

Cher doctorant, chère doctorante,
Cher Cnamien, chère Cnamienne ,

Vous nous avez accordé votre confiance en mai 2020 pour vous représenter au sein du conseil de l'école doctorale Abbé Grégoire du Conservatoire National des Arts et Métiers. Durant cette période, nous avons essayé de vous accompagner à la mesure de nos moyens en tant que nouveaux élus.

Avec le concours de Camille Boullier et Sinclair Voinet, réélus pour un second mandat, nous avons fait notre maximum pour être vos porte-voix et vous soutenir. Leur expérience a facilité notre compréhension de l'organisation institutionnelle du CNAM et nous a aidé à mieux cerner les enjeux et problématiques d'un parcours doctoral, qu'il en soit à son début ou dans sa dernière ligne droite.

En raison de la crise sanitaire, certains d'entre vous ont rencontré de grandes difficultés, ayant eu des conséquences importantes sur les parcours doctoraux : problèmes de logement, perte de stage, détresse financière, difficultés voire impossibilité d'accès au terrain de recherche, et dans le pire des cas l'abandon de la thèse.

C'est particulièrement dans ces moments de crise que les représentants des doctorants de l'ED Abbé Grégoire, issus de différents laboratoires, jouent un rôle majeur afin de synthétiser auprès de la gouvernance de notre établissement les problématiques collectives, mais aussi d'alerter sur les situations de détresse individuelle.

Ayant apprécié la dynamique collective de notre équipe de cinq élus pour cette mandature, nous avons choisi, pour ceux d'entre nous n'étant pas encore en fin de parcours, de nous présenter une nouvelle fois et d'adresser aux doctorants une profession de foi conjointe.

Nous espérons que vous nous donnerez l'opportunité de capitaliser sur la dynamique et la bonne entente développées cette année pour poursuivre les dossiers en cours et mettre en place de nouvelles actions.

Les chantiers que nous vous proposons de prioriser pour cette mandature :

Contribuer à l'accueil des nouveaux doctorants :

Co-conception d'un livret d'accueil du doctorant présentant notamment les différentes instances et mettant en valeur les outils numériques et les formations (électives ou obligatoires) mises à disposition par le CNAM.

Jouer un rôle de « guichet de proximité » pour les doctorants :

- Centraliser la remontée d'éventuelles problématiques (logement, juridiques, financières, demande de prolongement liés à la crise sanitaire...) et apporter soutien et écoute, orienter vers les instances *ad hoc*.
- Poursuivre l'action proactive et partenariale avec la gouvernance de l'école doctorale pour faciliter la communication entre l'école doctorale, ses représentants et les doctorants.
- Poursuivre la discussion avec la gouvernance de l'école doctorale concernant la révision du socle commun de formation, notamment la forme et la prise en compte des formulaires d'évaluation.
- Organiser un « café doctorants » virtuel trimestriel afin de recueillir les requêtes des doctorants et de restituer les travaux des représentants des doctorants.

Poursuivre les actions en cours dans le cadre de la Commission CVEC

- Salle d'accueil dédiée aux doctorants : accès 11 centre St Martin, projet déjà financé et validé.

- Développement et organisation de séminaires de sensibilisation aux harcèlements moraux et sexuels : contact pris en vue d'organiser un événement l'année prochaine
- Discussion en cours pour que les doctorants auditeurs puissent avoir un médecin vacataire. Nous souhaitons faire la même proposition pour un psychologue.
- Une partie des fonds de la CVEC a été utilisée pour des aides financières d'urgence liées à la crise sanitaire.

Sensibilisation et lutte contre les discriminations

Des instances, notamment le Comité de suivi de thèse, existent dans le parcours doctoral pour remonter des situations de mal-être, de harcèlement ou de discrimination.

Comme il est parfois plus simple de s'adresser à ses pairs doctorants, nous vous rappelons que nous sommes à votre écoute pour recueillir et remonter toute problématique rencontrée.

Dans ce contexte, nous vous relayons ce Mooc visant à prévenir et réagir aux violences sexistes et sexuelles (inscriptions possibles jusqu'au 8 juin) :

<https://www.univ-lille.fr/mooc-vsst/>

Les instances dans lesquelles nous avons siégé au cours du mandat 2020-2021 :

Le Conseil de l'école doctorale Abbé Grégoire : l'ED organise la formation des doctorant.es et les prépare à leur activité professionnelle à son issue.

Le Collège doctoral HESAM : instance interne qui fédère les deux écoles doctorales d'HESAM, Université fédérale transdisciplinaire.

La Commission Contribution de vie étudiante et de campus (CVEC) : propose des projets d'amélioration de la vie étudiante des doctorants et veille à favoriser l'accueil et l'accompagnement social, sanitaire, culturel et sportif des étudiants et conforter les actions de prévention et d'éducation à la santé réalisées à leur intention.

Qui sommes-nous ? (contact : rep.docto.edag@gmail.com)

Thierry DEBERGÉ, laboratoire LIRSA, 57 ans. Doctorant (actuellement en 2^{ième} année) en sciences de gestion. Je suis un « ancien » de la maison car j'ai occupé les fonctions de directeur régional du CNAM en Région Centre de 2009 à 2011. Ma thèse porte sur l'analyse de la valeur des sociétés non cotées. Je suis enseignant vacataire en école de commerce. Par ailleurs j'interviens comme consultant en ingénierie financière.

Paula GORDO GREGORIO, laboratoire LET-ENSAPLV et laboratoire MAACC-ENSAPLV, 30 ans. Doctorante (3^{ème} année) en Architecture et Urbanisme, je travaille sur la création et la gestion de données dans les projets en BIM, notamment sur les nouveaux enjeux informationnels des acteurs du monde de la construction et des interprofessionnalités qui émergent. Le doctorat est une convention CIFRE avec l'entreprise ALTO Ingénierie qui a un retour d'expérience d'une dizaine d'années sur les projets en BIM.

Julie NOLLAND, laboratoire FOAP, 36 ans. Doctorante (3^{ème} année) en sciences de l'éducation, je travaille sur les dynamiques de féminisation des cohortes au sein des écoles d'ingénieur.es du Ministère des Armées. Je suis par ailleurs chargée de projet Lille Learning Lab à l'Université de Lille.