

## Antoine PENNAFORTE

Maître de Conférences en GRH, Cnam Paris,

[Antoine.pennaforte@lecnam.net](mailto:Antoine.pennaforte@lecnam.net)

### QUALIFICATIONS

2013-2014	<b>English as a Second Language</b> , Renisson College, University of Waterloo, Ontario
2008-2010	<b>Doctorat en Gestion des Ressources Humaines (<i>Proposition à Prix de Thèse</i>)</b>
2006-2008	<b>Master 2 GRH et Sociologie (<i>Mention TB</i>)</b> : Conservatoire national des arts et métiers
2004-2006	<b>Master 2 Histoire Contemporaine (<i>Mention B</i>)</b> : Université de Reims Champagne Ardenne
2001-2004	<b>Licence d'Histoire Contemporaine (<i>Mention B</i>)</b> : Université de Reims Champagne Ardenne

### EXPERIENCE

#### *Projets de recherche financés*

2023-2026	MON Apprentissage en Europe (MONA) : recherche-action sur les conditions de la mobilité européenne des alternants Financement : Euro-App-Mobility ; France 2030
-----------	--

#### *Industrie / Services*

<b>Training Manager</b> 2008-2010	<b>Veolia Environnement</b> , Direction des Ressources Humaines, Jouy-le-Moutier <i>Management de la formation, GPEC, carrière, recrutement, évaluation, stratégie de formation en alternance</i>
--------------------------------------	--

#### *Académique*

#### **Digital**

2019	<b>MOOC certifiant</b> « Réussir sa vie professionnelle », co-créateur avec le CNAM
2018	<b>MOOC certifiant</b> « Les mots de la GRH : Défis »
2017	<b>MOOC certifiant</b> « Les mots de la GRH : Exploration » <b>MOOC certifiant</b> « Les mots de la GRH : Fondamentaux »

<b>Professeur Visitant</b> Av. 2014-Oct. 2015	Lauréat de la bourse FNEGE – <b>Junior Professor Award</b> – Professeur Visitant à <b>University of WATERLOO Center for Advancement in Cooperative Education</b> , ONTARIO, Canada
--	--

Maître de Conférences Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), Paris et LIRSA

Depuis Oct. 2011

- **Enseignements pour Licence, Master, MBA** : enseignements en FOD, HTT, apprentissages, FC, par projet, classe inversée, cours magistraux...
- **Recherche**: LIRSA: compétences, performance, soutien organisationnel, formation-emploi, socialisation organisationnelle, implication
- **Responsabilités pédagogiques**:
  - Master GRH et transformations numériques (2018-présent)
  - Licence GRH LG036p5 (2011-2018)
  - Certificat de Compétences CC06 Management Opérationnel (2015-présent)

**Professeur externe**

- ESSEC Business School : Mastères Grande Ecole (2016- 2019)
- NEOMA Business School : Master Grande Ecole (2011-2013)
- Burgundy School of Business: Master Grande Ecole (2011-2013)
- Université Versailles Paris Saclay : Master 2 GRH (2010-2019)

**ATER**  
Oct 2010-Sept 2011

**Conservatoire National des Arts et Métiers (CNAM), Paris**

#### DISTINCTIONS & PRIX

2023	<b>Best Research Paper</b> , WACE International Conference, Waterloo, Ontario
2015	Lauréat de la bourse de recherche <b>WACE International Research Grant</b> – avec le WatCACE, University of Waterloo, ONTARIO
2014	Lauréat de la bourse de recherche <b>Ontario Human Capital Research and Innovative Grant (OHCRI)</b> – avec le WatCACE University of Waterloo
2013	Lauréat de la bourse de recherche <b>FNEGE Junior Professor Award</b>
2011	<b>Best Paper</b> Jeune Chercheur de l'AGRH, 21e congrès de l'AGRH, Marrakech, Maroc
2010	Nominé pour le prix de Thèse <b>FNEGE-AGRH</b>

#### RECHERCHE

##### *Domaines de recherche*

Management, compétences, comportements organisationnels, formation-emploi, éducation coopérative, rôle-performance, support organisationnel, socialisation organisationnelle, implication, formation, méthodologies quantitatives et qualitatives, inclusion, neuro-atypiques, HPI

##### *Publications*

##### **Livres**

**Pennaforte, A.**, *Deux, sur l'échelle de la sagesse*, L'Harmattan, 2022 - Roman

**Pennaforte, A.**, Guignard, J.L, Herbinier, J.P., de La Pradelle, A., *Les Fondamentaux de GRH : 100 défis RH illustrés*, Dunod, 214 p, 2<sup>e</sup> édition, 2018-2022

Dejoux, C., Condomines, B., **Pennaforte, A.**, Bender, A.F., Greselle, O., Storhayne, P., *Fonctions RH*, Pearson, 5<sup>e</sup> édition, 2020

**Pennaforte, A.**, Pougnet, S., 2012, DRH : *Cultivez les talents de demain par l'alternance*, Dunod, 224 p.

### Revues à comité de lecture

**Pennaforte, A.**, 2019, Par delà le bien et le mal : éthique et prophylaxie en organisations, *Questions de management*, n°24, Regards croisés, **RANG 4, FNEGE**

**Pennaforte, A.**, 2017, L'impact des comportements proactifs de socialisation sur les relations d'implication sous contrat atypique, *Revue Internationale de Psychologie et de Comportements Organisationnels - RIPCO*, HS supplément, 207-228, **RANG 4, FNEGE**

Nevison, C., Drewery, D., Pretti, J., & **Pennaforte, A.**, 2017, Lifelong learning characteristics, adjustment, and extra-role performance in co-operative education, *Journal of Education and Work*, 30(3), 299-313

**Pennaforte, A.**, 2016, Manager les formation-emploi pour développer l'implication : le cas du modèle canadien d'éducation coopérative, *Management & Avenir*, 90, 87-106, **RANG 3, FNEGE**

**Pennaforte, A.**, 2016, The influence of proactive socialization behaviors and team socialization on individual performance in the team, *Asia Pacific Journal of Co-operative Education*, Special Issue "Defining and Advancing Cooperative and Work-Integrated Education, 17(4), 413-421

Drewery, D., Nevison, C., Pretti, J., Cormier, L., Barclay, S., & **Pennaforte, A.**, 2016, Examining the influence of selected factors on perceived co-op work term quality from a student perspective, *Asia Pacific Journal of Cooperative Education*, 17(3), 265-277

**Pennaforte, A.**, Drysdale, M., Pretti, J., 2016, Building multi-target commitment through work-integrated learning: The roles of proactive socialization behaviours and organizational socialization domains, *Revue de Gestion des Ressources Humaines*, 102, 59-73, **RANG 2, FNEGE, CNRS**

**Pennaforte, A.**, 2016, A behavior focused assessment of co-op performance: A comparison of co-op and non co-op graduating students, *Asia Pacific Journal of Co-operative Education*, 17, 1, 61-74

**Pennaforte, A.**, 2016, Organizational supports and individuals commitment through Work integrated Learning, *Higher Education, Skills and Work-Based Learning*, 6, 1, 89-99, **RANG C, ABCD**

**Pennaforte, A.**, 2015, Le développement de liens d'implication multi-cibles en formation-emploi : le rôle des soutiens organisationnels, du supérieur, et des collègues de travail, *Gestion 2000*, 4(32), 15-35, **RANG 4, FNEGE**

**Pennaforte, A.**, Pretti, J., 2015, Developing the conditions for co-op students' organizational commitment through co-operative education, *Asia Pacific Journal of Co-operative Education*, 16, 1, 39-51

**Pennaforte, A.**, 2012, Implication organisationnelle et contrat psychologique: une relation évolutive au sein des apprentis de l'enseignement supérieur, *Questions de Management*, n.1, 2012/12, **RANG 4, FNEGE**

**Pennaforte, A.**, Pougnet, S., 2012, Formation en alternance et implication organisationnelle, une histoire contingente, *Revue internationale de psychosociologie et de gestion des comportements organisationnels*, vol. 18, pp. 343-347, **RANG 4, FNEGE**

**Pennaforte, A.**, 2011, Promouvoir l'implication organisationnelle à travers les formations en alternance pour réduire le turnover, *@GRH*, n°1, pp. 39-72, **Best Paper, RANG 3, FNEGE**

**Pennaforte, A., Duperrier, A., 2011, Responsabilité sociale et alternance: d'une question sociale à une perspective de développement des compétences collectives, *Education Permanente, Afpa*, numéro spécial, pp. 67-78**

### Chapitres d'ouvrage

**Pennaforte, A., Weinryb, N., & Djaileb, N., 2023, L'innovation au service de l'inclusion : le Dispositif PEdagogique Inclusif de Réussite (DPEIR) de soutien, d'accompagnement au parcours et à l'insertion professionnelle des étudiants neuro-atypiques, in Ventolini, S., Gosse, B., De Saint Julien, D. (dir), *Innovations RH et transformations sociales – 15 retours d'expériences et pratiques inspirantes*, Dunod, (à paraître).**

**Pennaforte, A., & Bowen, T., 2017, *The impact of digital communication technologies and new remote-working cultures on the socialization and work readiness of individuals in WIL programs: An international perspective*, in Bowen, T. & Drysdale, M. T. B. (Eds.), *Work-Integrated Learning in the 21<sup>st</sup> Century: Global Perspectives on the Future*, (International Perspective on Education and Society, V32, 99-112), Bingley, UK: Emerald Publishing Limited**

**Pennaforte, A., 2015, entrée « Démotivation/Motivation », in Zawieja, P., (Dir.) *Dictionnaire de la fatigue*, Droz**

**Pennaforte, A., 2014, entrées « Attitude de retrait » « Management participatif » « Atmosphère de travail », in, Guarnieri F., Zawieja, P., *Dictionnaire encyclopédique des risques psycho-sociaux*, PUF, Seuil**

### Communications dans des congrès et conférences académiques

**Pennaforte, A., Relation individu-organisation et comportements proactifs de socialisation des neuro-atypiques: le cas des Hauts Potentiels Intellectuels (HPI), *34<sup>e</sup> congrès de l'AGRH*, 25-27 oct 2023, Ajaccio**

**Pennaforte, A., Neuro-atypical inclusion through Work-Integrated Learning: How to manage neuro-atypical individuals through WIL for an inclusive future of work?, *WACE' world conference*, Waterloo, Ontario, Canada, 28-30 juin 2023, **BEST RESEARCH PAPER****

**Pennaforte, A., Drysdale, M., Pretti, J., Building individuals' multi-target commitment through work-integrated learning: The role of proactive socialization behaviours and the mediating effect or organizational socialization domains, *EURAM conference*, 2016, June 3-5, Paris**

**Pennaforte, A., Individuals' proactivity and organizational socialization through WIL, *WACE's second International Research Symposium*, June 12-15, 2016, Victoria, Canada**

**Pretti, J., Drewery, D., Pennaforte, A., Lifelong learning and Cooperative Education: Validation and Examination of a short self-reported measure, *WACE's second International Research Symposium*, June 12-15, 2016, Victoria, Canada**

**Pretti, J., Drewery, D., Pennaforte, A., Examining the influence of selected factors on co-op work term quality from a student perspective, *WACE's second International Research Symposium*, June 12-15, 2016, Victoria, Canada**

**Pennaforte, A., Comportements proactifs de socialisation et perception de soutiens du supérieur et des collègues de travail : conséquences sur la socialisation organisationnelle des nouveaux-entrants, *26<sup>e</sup> Congrès de l'AGRH*, Montpellier, November 4-6, 2015**

**Pennaforte, A.,** Pretti, J, The “work integrated learning workplace support system”: consequences on student-workers commitment to the host organization, the work, and the team, **World Association of Cooperative Education Conference**, Kyoto, August 18-21, 2015

**Pennaforte, A.,** La perception de soutiens du supérieur, des collègues de travail et de l’organisation: conséquences sur des liens d’implication multi-cibles, **33<sup>e</sup> Université d’été de l’Audit Social**, Montréal, August 27-28, 2015

**Pennaforte, A.,** Drysdale, M., Pretti, J., Organizational socialization pre-graduation: Consequences on commitment target-free concept, **American Psychological Association Annual Convention**, Toronto, August 6-9, 2-2015

**Pennaforte, A.,** Drysdale, M., Pretti, J., Organizational socialization: Content in and consequences on job performance pre-graduation, **American Psychological Association Annual Convention**, Toronto, August 6-9, 2015

**Pennaforte, A.,** Drysdale, M., Pretti, J., Organizational socialization pre-graduation: Consequences on commitment target-free concept, **Canadian Psychological Association Annual Convention**, Ottawa, June 4-6, 2015

**Pennaforte, A.,** Drysdale, M., Pretti, J., Organizational socialization: Content in and consequences on job performance pre-graduation, **Canadian Psychological Association Annual Convention**, Ottawa, June 4-6, 2015

**Pennaforte, A.,** Socialization pre-graduation: Consequences on commitment target-free concept, **15<sup>e</sup> European Congress of Psychology**, Milan, July 7-10, 2015

**Pennaforte, A.,** Organizational socialization: Content in and consequences on job performance pre-graduation, **15<sup>e</sup> European Congress of Psychology**, Milan, July 7-10, 2015

**Pennaforte, A.,** Pretti, J., The contribution of self and perceived organizational support in the constitution of Knowledge and lifelong learning: the case of Co-operative Education in Ontario, **International Sociology Association, RC52, Interim Meeting**, Milan, March 19-21, 2015

**Pennaforte A.,** Thévenet, M., Le rôle des managers intermédiaires dans la mise en place d’une nouvelle stratégie RH au sein d’une société d’assurance mutualiste, **23<sup>e</sup> congrès de l’AGRH**, Nancy, 12-14 Septembre 2012

**Pennaforte A.,** Arnoud, J., Comment transformer une politique de RSE en un outil de performance sociale à travers le management intermédiaire, **14<sup>e</sup> congrès d’Audit social**, Oran, 16-17 Mai 2012

**Pennaforte, A.,** La dialectique d’alternance et son impact sur l’implication organisationnelle, **22<sup>e</sup> congrès de l’AGRH**, Octobre 2011, **Meilleure Communication Jeune chercheur AGRH**

**Pennaforte, A.,** L’influence des formations en alternance sur le succès de carrière et le contrat psychologique, **AGRH Mai 2011- 7<sup>e</sup> Atelier des Carrières: Rouen Business School, Bordeaux School of Management**

**Pennaforte, A.,** Gérer l’implication organisationnelle à travers les formations en alternance, **20<sup>e</sup> congrès de l’AGRH**, Septembre 2009

#### Conférences non académiques

**Pennaforte, A.**, Rentrée sociale de *I'URIOPSS*, L'avenir de l'action sociale et médico-sociale : entre engagements, contraintes et éthique professionnelle : mission impossible ?, 30 septembre 2022

**Pennaforte, A.**, La fidélisation des éducateurs spécialisé, *IRCOM*, 2 février 2022

**Pennaforte, A.**, Transformations des organisations et évolution des rôles en formation, *SYCFI*, 28 septembre 2021

**Pennaforte, A.**, L'engagement des équipes comme défi des transformations, un défi impossible pour la GRH ?, table ronde « *La fonction RH, un acteur clé opérant sa propre mutation : nouvelles compétences, postures, et méthodes pour un accompagnement efficace des transformations* », **Ecole du Management des RH, DGAFP, Direction Générale de l'Administration et de la Fonction Publique**, janvier 2020

**Pennaforte, A.**, Nouvelles compétences managériales, intelligence émotionnelle, bienveillance et confiance : les clés de la QVT ?, *ANVIE, Club Qualité de vie au travail*, Septembre 2018

### Revues spécialisées - Internet – Interviews – Associations Professionnelles

**Pennaforte, A.**, Les tensions du marché de l'emploi, *Be a boss*, octobre 2022

**Pennaforte, A.**, *Manage-t-on comme on le faisait hier dans les Etablissements Sociales et Médico-Sociaux, Actualités sociales hebdomadaires*, Octobre 2021

**Pennaforte, A.**, et **Saint-Julien, E.**, Le dialogue social et les chiffres s'associent-ils bien ensemble, *Mag' RH*, juin 2020

**Pennaforte, A.**, & Hervé Humbert, Pour une reconnaissance de la RSE comme facteur d'engagement et de performance, *Liaisons Sociales*, Février 2020

**Pennaforte, A.**, Vers une nouvelle donne de la compétence ? [www.rhinfo.com](http://www.rhinfo.com), mai 2019

**Pennaforte, A.**, Les conséquences de la digitalisation sur les RH et le rôle du DRH dans la transformation digitale des entreprises, *Liaisons Sociales Magazines*, Janvier 2019

**Pennaforte, A.**, Les bénéfices du stage dans le processus de professionnalisation des infirmiers, *Soins Cadres*, Elsevier, 2018

**Pennaforte, A.**, La VAE, invité de l'émission *Sept milliards de voisins, Radio France International*, 25 mai 2018

**Pennaforte, A.**, Former à la posture RH : oui, en déformant !, [www.rhinfo.com](http://www.rhinfo.com), Février 2018

**Pennaforte, A.**, La DRH face à la question numérique : nouveaux rôles, nouveaux enjeux, nouvelles pratiques, *The Conversation*, Février 2018

**Pennaforte, A.**, La transition post-alternance, *Engagement Jeunes*, <http://www.engagement-jeunes.com/lavidantoine-pennaforte-maitre-de-conferences-au-cnam-specialiste-de-lalternance/>

**Pennaforte, A.**, Typologie des bureaux et représentations managériales, *Néon*, Mars 2016

**Pennaforte, A.**, Les ressources humaines, un secteur ouvert à tous, *Studyrama Pro*, 15 décembre 2015

**Pennaforte, A.**, Les impacts de la nouvelle réforme de la formation professionnelle, *People Sphère*, Juin 2013

**Pennaforte, A.**, Les avantages des formations en alternance pour les Mastères, *L'Usine Nouvelle*, Juin 2013

**Pennaforte, A.**, Formations en alternance: un atout pour les entreprises, *Le Parisien*, 22 Avril 2013

**Pennaforte, A.**, Les formations en alternance sont plus qu'un outil contre le chômage, *Entreprise et Carrières*, section « Enjeux », n°.1130, 5 au 11 Février 2013, p28-29

## RESPONSABILITES PRESENTES ET ANCIENNES

### *Activités professionnelles*

Membre des jurys de la licence GRH et de la licence Gestion et Management, CNAM (2010-2018 ; 2014-2020)

Membre de l'Association Francophone de GRH (AGRH) (2008-présent)

Membre du Laboratoire Interdisciplinaire pour la Sociologie des Entreprises (LISE-CNRS, UMR3320) (2008-2018)

Membre du Laboratoire Interdisciplinaire de Recherche en Sciences de l'Action (LIRSA) (2018-présent)

Membre du groupe thématique « Compétences » de l'AGRH (2008-présent)

Membre du Club « Alternance » du CNAM (2012-présent)

Membre du Comité scientifique du Master de GRH de Burgundy School of Business (2012-2015)

Membre du bureau exécutif du WACE (World Association of Co-operative Education) (2014-2018)

Membre de WACE International Research Group (2014-présent)

Membre de l'Institut d'Audit Social (IAS) (2009-présent)

Membre du projet européen « TEMPUS-CNAM-Chaire Ferroviaire » de création d'un Master Grande Vitesse, CNAM (2013-2015)

Responsable pédagogique du projet SONATRACH "Devenir un patron de Business Unit", CNAM (2013-2015)

Responsable des programmes de licence en management CNAM (2010-2013)

Responsable de la licence Gestion et Management de l'Ecole Vaucanson, CNAM (2014-2020)

Responsable du Certificat de Compétence Management Opérationnel, CNAM (2015-présent)

Tuteur de mémoires d'élèves du Master de GRH du CNAM, CNAM (2010-présent)

Tuteur de mémoires d'élèves du Master recherche GRH et sociologie du travail (2010-présent)

Tuteur d'élèves en alternance, CNAM (2008-présent)