

**Mme Elsa BOULET**

Docteure en sociologie, qualification en section 19 N° 21219315031

**Coordonnées :**

11 square Pierre de Geyter  
93200 Saint Denis  
Tél : 06 37 05 46 41  
[elsa.boulet@lecnam.net](mailto:elsa.boulet@lecnam.net)

**Situation actuelle :**

**Chercheuse postdoctorante** au CEET, Conservatoire national des arts et métiers.  
Chargée d'enseignement au Cnam et à l'Université Sorbonne Paris Nord.  
Chercheuse associée au Centre Max Weber, Université Lyon 2.

**THESE DE DOCTORAT**

Soutenue en juin 2020 à l'Université Lyon 2 Lumière, Lyon, France

**Titre :** *Espaces et temps de la « production d'enfants ». Sociologie des grossesses ordinaires*

**Jury :** Nathalie BAJOS (sociologue et démographe, Inserm), Marc BESSIN, (sociologue, CNRS), Christine DÉTRETZ (sociologue, ENS Lyon, directrice de thèse), Nathalie LAPEYRE (sociologue, Université Jean-Jaurès Toulouse, rapporteure), Arnaud RÉGNIER-LOILIER (démographe, Ined, rapporteur), Carolyn SARGENT (anthropologue, University of Washington in Saint Louis, États-Unis)

**Distinctions :** Prix de thèse 2021 de l'Institut du Genre ; Accessit du Prix de thèse 2021 de l'Université Lyon 2**ACTIVITES DE RECHERCHE****Thèmes de recherche :** genre, classe, race, santé, médecine, famille, travail et emploi**Publications :**

- 3 articles dans des revues à comité de lecture internationales (1 article) et nationales (2 articles) ;
- 1 article dans une revue sans comité de lecture ;
- 1 coordination d'ouvrage collectif en cours.

**Communications :**

- 6 communications sur invitation dans des colloques ou séminaires ;
- 6 communications dans des colloques internationaux ;
- 4 communications dans des colloques nationaux.

**Animation de la recherche :**

- organisation d'un cycle de journées d'étude sur la santé et la parentalité (Université Lyon 1, 2022) ;
- organisation d'un double atelier « reproduction et émancipation » pour le congrès international du GIS Genre (2020) ;
- animation d'un atelier de recherche international sur genre, santé, parentalité (EHESS, 2016-2018).

**Évaluation :** évaluation externe pour *Actes de la recherche en sciences sociales* (2020), évaluation externe pour *Soci-économie du travail* (2022)

**Encadrement :** 1 comité de thèse (EHESS), comités individuels du suivi de thèse (Lirsa et Centre Max Weber)**ACTIVITES D'ENSEIGNEMENT****74,5 heures cours magistraux et 400 heures travaux dirigés** soit 512 heures équivalent TD, dont :

Thème	Niveau	HETD
Genre, rapports sociaux de domination	L1, L3, M1, M2	276 h
Politiques publiques, mobilisations, contestations	L1, M1, M2	57 h
Méthodes de l'enquête qualitative	L3, M1, M2	85 h

Encadrement de **4 mémoires de master** (sociologie, maïeutique).**Supports numériques pour l'enseignement :** plateformes numériques (ENT, moodle), animation d'un Mooc.**Langues :** anglais - courant, lu, écrit, parlé ; espagnol - courant, lu, écrit, parlé

**Mme Elsa BOULET**

Née le 05/03/1990 à Saint-Julien-en-Genevois (74)

## Coordonnées professionnelles :

CEET, bureau 201  
 « Le Descartes 1 »  
 29, promenade Michel Simon  
 93166 Noisy-le-Grand Cedex  
[elsa.boulet@lecnam.net](mailto:elsa.boulet@lecnam.net)

## Coordonnées personnelles :

11 square Pierre de Geyter  
 93200 Saint Denis  
 Tél : 06 37 05 46 41

---

## Curriculum vitae

---

**Docteure en sociologie**, qualifiée en section 19 - Sociologie et démographie.

**Chercheuse postdoctorante** au Centre d'études de l'emploi et du travail (CEET) et Lirsa (EA 4603), Conservatoire national des arts et métiers, Paris.

Chercheuse associée au Centre Max Weber (UMR 5283), Lyon.

Page professionnelle : <https://ceet.cnam.fr/le-ceet/chercheur-euse-s/elsa-boulet>

Page personnelle : <https://elsaboulet.hypotheses.org/>

### Sommaire

Profil et projet d'intégration .....	3
Profil .....	3
Projet d'intégration au sein de l'UFR IHSS .....	4
Projet de recherche au sein du LCSP .....	6
Formation académique .....	7
Enseignement .....	8
Expérience professionnelle : enseignement & recherche .....	8
Synthèse des enseignements .....	9
Présentation détaillée (sélection) .....	10
Encadrement de mémoires et jurys .....	12
Outils numériques pour l'enseignement .....	12
Recherche : projets, publications & communications .....	13
Projets de recherche .....	13
Publications .....	14
Communications .....	16
Animation de la recherche .....	17
Organisation d'événements scientifiques .....	17
Comités de thèse et comités individuels de suivi .....	19
Valorisation de la recherche & médiation scientifique .....	19
Annexe : Résumés des articles .....	20

## Profil et projet d'intégration

---

### Profil

Mon parcours pluridisciplinaire (économie, histoire) à dominante sociologique a été marqué par une **solide formation aux méthodes qualitatives** (observation, entretiens, archives) et quantitatives, ainsi que par une étude approfondie des enjeux méthodologiques et épistémologiques de la sociologie. Je me suis familiarisée avec les **travaux en langue anglaise sur la méthodologie et l'épistémologie féministes** à l'occasion d'une année de M1 à l'Université de Warwick (Grande-Bretagne), des travaux que j'ai continué de lire et de mobiliser par la suite. Lisant couramment l'anglais et l'espagnol, je puise dans des littératures diverses dans le cadre de mes recherches. Je me suis spécialisée en études de genre avec un M2 « Genre, politique et sexualité » à l'EHESS.

**Ma thèse s'inscrit dans une perspective de genre : elle interroge la grossesse au prisme de la division sexuée du travail et des rapports de domination.** A rebours d'une vision naturalisante de la reproduction, j'ai abordé la grossesse comme une activité socialement encadrée et qui prend place à l'intersection des rapports de genre, de classe et de race. J'ai ainsi montré que les politiques sociales et sanitaires dites de « protection de la maternité » (accès aux soins notamment) s'inscrivent dans une histoire nataliste qui assigne aux femmes catégorisées comme « blanches » le devoir de produire des enfants en bonne santé. Le fonctionnement actuel du parcours de soin renouvelle cette assignation des femmes au maternage, selon un modèle implicite du couple hétérosexuel où les responsabilités et les tâches sont différenciées entre femmes et hommes. Les femmes migrantes et non-blanches accueillies dans les services de maternité hospitalière, bien qu'elles aient formellement accès aux mêmes soins que les autres, apparaissent aux yeux des soignantes comme des patientes « problématiques » qu'il faudrait discipliner et surveiller. Du côté du travail rémunéré, la possibilité de « concilier » grossesse et emploi varie fortement selon la position hiérarchique des salariées, qui sont elles-mêmes liées à l'origine et l'appartenance de classe, et aux rapports sociaux de race. Si les cadres peuvent négocier des aménagements avec leur hiérarchie, les femmes qui occupent des professions intermédiaires doivent souvent s'en remettre à l'assistance informelle de leurs collègues, tandis que celles qui occupent des fonctions d'exécution subissent le plus de contraintes, ce qui les amènent parfois à interrompre leur activité.

Pendant et après mon doctorat, j'ai enseigné auprès de différents publics, **de la L1 au M2**, dans des formations académiques et professionnelles, **en travaux dirigés, séminaires de lecture, atelier de recherche et cours magistraux.** Mes enseignements abordent les **rapports de pouvoir et les inégalités sous l'angle du genre, de la classe, de la race et de la migration, de la sexualité** : cours magistral d'introduction aux études de genre (« Gender & Society » en école de management), stratification et mobilité sociale, classes sociales (« Sociologie de la mobilité sociale », « Sociologie

des groupes sociaux » en L1 AES), inégalités sociales de santé et discriminations ( « Introduction à la santé publique et à la sociologie de la santé » en L2 SSS), par exemple. J'ai également assuré des cours d'introduction à la sociologie et des cours d'approfondissement sur des auteurs classiques (« Approches en sociologie historique » en master Sociologie). J'ai **enseigné les méthodes qualitatives** et évalué des compte-rendu d'enquête : l'observation ethnographique (« Sociologie des groupes sociaux, L1 AES), l'entretien (« Méthodologie de l'enquête par entretiens », L3 GESMS), les archives (« Usages des archives en sociologie », master Sociologie).

**L'encadrement et le suivi des travaux de recherche** font partie intégrante de mon activité académique : je dirige des mémoires de niveaux licence et master, en études de maïeutique, en master de science politique et en licence professionnelle de gestion des établissements médico-sociaux. Je siège dans le comité de suivi de thèse d'une doctorante en sociologie (EHESS), et je participe aux comités individuels de suivi de thèse au sein de mes laboratoires de rattachement (Lirsa et Centre Max Weber).

**L'implication dans des collectifs de recherche, formels ou informels**, est pour moi centrale. J'ai ainsi contribué au lancement et à l'animation d'un atelier de recherche consacré à la parentalité et la santé sexuelle et reproductive, et organisé avec les collègues de cet atelier un double panel lors du Congrès du GIS Genre de 2019. Je participe à un séminaire pluridisciplinaire qui réunit des chercheur-euses (droit, philosophie, sociologie) et des praticiennes hospitalières (psychologie, pédopsychiatrie). J'ai entamé, avec une collègue sociologue, un recueil d'archives orales auprès de militantes féministes dites « lutte de classe » en collaboration avec les archivistes de La Contemporaine (Nanterre). **Je m'engage activement dans les échanges organisés au sein de mes laboratoires de rattachement** : séminaire de relecture et séminaire transversal du CEET, séminaire PEPPS au Lirsa.

### **Projet d'intégration au sein de l'UFR IHSS**

Au sein de l'Institut Humanités, Sciences et Sociétés, je propose de mettre à profit mon expérience de l'enseignement de la sociologie et mon intérêt pour l'histoire et l'épistémologie de la discipline en proposant **un cours de sociologie générale qui présente des notions clefs avec un regard réflexif**. Ce cours pourrait aborder des auteurs généralement présentés comme des « classiques » en contextualisant leur production et leur réception, et pourrait questionner la manière dont des chercheur-euses minoritaires (femmes et/ou personnes non-blanches notamment) ont été marginalisé-es, oublié-es ou redécouverts. **La méthodologie de l'enquête de terrain** pourrait faire l'objet d'un autre cours, accompagné d'une mise en pratique par exemple sous la forme d'une enquête collective. J'envisage un tel cours comme un ensemble indissociable formé, d'une part, par les savoirs théoriques et pratiques sur la construction, la réalisation et l'exploitation

d'une enquête, et, d'autre part, par une réflexion critique sur les méthodes et leur mise en œuvre. Les fondements épistémologiques de l'enquête par entretiens ou par observation, les rapports sociologue-enquêté-es, les enjeux de pouvoir et de domination sur le terrain, ou encore la manière d'écrire ses résultats sont autant de facettes de l'enquête qui doivent être abordées avec une perspective critique. Du fait de ma maîtrise des méthodes quantitatives, je pourrais également contribuer aux **enseignements sur le questionnaire et l'exploitation des données**, toujours dans une perspective réflexive inspirée notamment par la sociologie de la quantification.

**Ma spécialisation en sociologie du genre rencontre les besoins de l'UFR en termes d'enseignement sur les études féministes et études de genre.** Je pourrais ainsi assurer **un cours général sur le genre et les théories féministes** en abordant la division sexuée du travail (rémunéré et gratuit), la socialisation de genre, la sexualité notamment. **Ce cours intégrerait l'épistémologie féministe** : critique de l'androcentrisme en sciences sociales, théorie du point de vue situé, imbrication des enjeux politiques et scientifiques. Il s'agirait de montrer comment l'appréhension des rapports sociaux de sexe permet une meilleure compréhension du monde social, qui peut à son tour servir à transformer le monde. Je pourrais également proposer **un cours centré sur le corps et la sexualité**, qui traiterait de la fabrication sociale des corps (par l'éducation, par la médecine notamment), de la socio-histoire de la sexualité (par exemple l'histoire de la production des catégories d'homo/hétérosexualité), de l'importance de penser la sexualité au regard des rapports sociaux de domination. Ce cours mobiliserait des études qualitatives et les enquêtes statistiques sur la sexualité. Enfin, j'envisage de structurer **un cours sur la mondialisation et les dynamiques transnationales en fonction de grands enjeux, toujours traités dans une perspective intersectionnelle** : la division internationale du travail, les migrations, le travail du *care*, l'appropriation et l'utilisation du genre dans les organisations internationales et les programmes internationaux (programmes dits « de développement », programme de santé des populations), les effets et contestations de ces programmes, les circulations transnationales des mobilisations.

En tant que maîtresse de conférences, j'assurerais bien sûr des **encadrements de projets et de mémoires recherche**, aux niveaux licence et master. En complément du suivi individuel des étudiant-es, l'organisation d'ateliers collectifs permettrait aux étudiant-es de partager leurs difficultés et de s'entraider, d'approfondir leur réflexion, et de s'entraîner à présenter leurs travaux. Je suis en outre tout à fait prête à assurer des **responsabilités administratives** au sein des formations.

## Projet de recherche au sein du LCSP

Dans la poursuite de mes recherches actuelles auprès de salariées d'EHPAD (établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes) sur l'articulation vie personnelle/emploi, je propose **d'analyser l'articulation des temps sociaux et les trajectoires de vie des travailleuses du care**. A partir d'une perspective intersectionnelle, il s'agit de se pencher sur le « travail domestique institutionnel » dans les termes de R-M. Joseph<sup>1</sup>, autrement dit les services et soins prodigués par des personnes salariées au sein d'organisations spécialisées. Cette activité de *care* est à la fois genrée et racisée. Au-delà du constat de la ségrégation sexuée et raciale du travail, il faut se pencher sur les groupes professionnels : il s'agit de **questionner les trajectoires, les contraintes et la capacité d'agir des travailleuses en fonction de leur métier et de leur qualification, et des rapports de force entre salariées au sein de l'organisation** (par exemple les délégations de tâches, les rapports hiérarchiques). J'interroge **les enjeux et les effets de la migration au prisme des ressources et de la position des individu-es** : comment la déqualification liée à la migration, le déclassement ou au contraire l'ascension sociale, l'agentivité dans différents domaines (familial, professionnel) sont-elles liées au capital culturel (linguistique par exemple<sup>2</sup>), économique, social ? Une enquête auprès de travailleuses migrantes et non-migrantes des métiers de *care* permettra de **réinterroger la notion de « chaîne mondiale du care<sup>3</sup> »** en intégrant à cette « chaîne » le service domestique institutionnel. Elle aura également pour but d'étudier les marges de résistance des travailleuses (au sein du foyer et dans le travail rémunéré) et leurs éventuelles mobilisations collectives. Enfin, sur les plans épistémologiques et méthodologiques, cette recherche intégrera la question de la collaboration et de la restitution avec les acteur-ices du terrain.

Mes recherches passées et actuelles s'intègrent pleinement dans **l'axe transversal Genre et intersectionnalité du LCSP**, qui constitue un cadre enthousiasmant d'échanges et d'élaboration collective. Mon expérience dans **l'organisation d'événements scientifiques nationaux et internationaux, incluant les demandes de financements et la gestion budgétaire**, pourra être mise à profit pour l'animation de la recherche en collaboration avec les collègues du LCSP et du CEDREF. Je serais également enthousiaste pour **rejoindre le comité de rédaction des Cahiers du CEDREF**, ce qui constituerait une nouvelle expérience éditoriale et compléterait les activités que j'ai menées jusque-là (comité de rédaction d'une revue en ligne, évaluation d'articles).

---

<sup>1</sup> Rose-Myrtilie Joseph, « Les paradoxes de l'égalité dans le travail : l'occultation des dominations », *Recherches féministes*, 2017, vol. 30, n° 2, p. 197-216.

<sup>2</sup> Pauline Vallot, *Une immigration déqualifiée. Diplômé-es d'études longues à la périphérie des professions supérieures françaises et allemande*, thèse pour l'obtention du doctorat en sociologie, EHESS, Paris, 2020.

<sup>3</sup> Arlie Russell Hochschild et Barbara Ehrenreich, *Global woman: Nannies, Maids and Sex Workers in the New Economy*, Granta Books, 2002.

## Formation académique

---

- 2014-2020 **Thèse de doctorat en sociologie**  
Univ. Lyon 2 Centre Max Weber, Univ. Lyon 2 et Iris, EHESS
- 2019 **Stage de formation « Les pédagogies radicales »** (8h) : introduction historique, ateliers de formation thématiques, ateliers pratiques.  
Institut bell hooks- Paolo Freire
- 2018 **Formation « Préparer et animer un TD »** (3h) : introduction, atelier, mise en situation. Service de la formation et des concours.  
Univ. Paris 1
- 2010-2014 **Élève normalienne**, département de Sciences sociales.  
École normale supérieure de Cachan Formation en sociologie, économie et histoire.  
Formations aux méthodes qualitatives (observation, entretiens, archives) et quantitatives (statistique, économétrie).
- 2013-2014 **M2 Sciences sociales**, mention « Genre, politiques et sexualité »  
EHESS Mémoire de recherche sous la direction de Marc Bessin (CNRS) : « *Avoir un enfant, c'est pas si simple !* » *La première grossesse comme période d'apprentissage et de mise en œuvre du « travail reproductif ». Encadrement, routines et savoir-faire.*
- 2012-2013 **Masters in Sociology** – Programme d'échange Erasmus  
University of Warwick, Angleterre Mémoire de recherche sous la direction de Philippe Steiner (Univ. Paris 4) et de Hugo Harari-Kermadec (ENS Cachan) : *La marchandisation de l'université à l'œuvre. L'exemple de l'université de Ghimwall, en Angleterre.*
- 2012 **Stage de recherche** à l'Observatoire sociologique du changement  
IEP de Paris Sous la direction d'Agnès van Zanten. Enquête par entretien et exploitation quantitative sur l'orientation des lycéens franciliens vers l'enseignement supérieur
- 2011-2012 **M1 Sociologie**  
Univ. Paris 4 Mémoire de recherche sous la direction de Razmig Keucheyan : *L'élaboration de l'identité de genre à l'adolescence. Étude des pratiques corporelles d'un groupe d'adolescent.e.s au prisme de la performativité*
- 2011 Obtention de la **Licence de sociologie**  
Univ. Paris 4 Mention Bien
- 2011 Obtention de la **Licence d'économie**  
Univ. Paris 1 Mention Bien
- 2008-2010 Classe préparatoire aux grandes écoles « Lettres et sciences sociales »  
Lycée Henri IV Admise au concours de l'École normale supérieure de Cachan

## Enseignement

---

### Niveaux :

- Licence
- Master
- Formation continue

### Filières :

- Sociologie
- Administration économique et sociale
- Sciences sanitaires et sociales
- École d'ingénieur et de management
- École de sage-femme
- Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux

### Méthodes enseignées :

- Entretiens
- Observation ethnographique
- Archives

### Thèmes enseignés :

- Genre
- Inégalités, discriminations
- Introduction à la sociologie
- Politiques sociales et sanitaires
- Parentalité, famille
- Travail, emploi

## Expérience professionnelle : enseignement & recherche

- depuis 2020 **Chercheuse contractuelle** (postdoctorante) au CEET & Lirsa  
Cnam Étude sur l'organisation des soins en EHPAD (2020-2021) ; étude sur l'articulation maternité/emploi pour les salariées des EHPAD (2021-2022).  
Chargée de cours (« Méthode de l'enquête par entretiens »), Licence Gestion des établissements médico-sociaux et formation continue.
- 2021-2022 **Enseignante** vacataire en Licence d'administration économique et sociale  
Univ. Paris 13 Travaux dirigés : Introduction à la sociologie, méthodologie du travail universitaire.
- 2014-2020 **Doctorante** en sociologie  
Univ. Lyon 2 Co-encadrement Centre Max Weber (Christine Détrez) et Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux, EHESS (Marc Bessin).  
Titre de la thèse : *Espaces et temps de la « production d'enfants ». Sociologie des grossesses ordinaires*
- 2018-2020 **Attaché temporaire d'enseignement et de recherche** à l'Institut d'administration économique et sociale, Licence et Master  
Univ. Paris 1 Travaux dirigés : Méthode de l'observation ; sociologie de la stratification et de la mobilité sociale ; sociologie du travail ; sociologie des politiques sociales.
- 2018-2019 **Enseignante** vacataire en école d'ingénieur et de management, éq. Licence  
IMT Business School Cours magistral : Introduction aux études sur le genre.  
Animation du Mooc « Mixité dans les métiers du numérique ».
- 2017-2018 **Enseignante** vacataire, Instituts régionaux de travail social de Montrouge et Neuilly-sur-Marne, Licence sciences sanitaires et sociales  
IRTS Travaux dirigés : Introduction à la santé publique et à la sociologie de la santé.
- 2016-2017 **Enseignante** vacataire, École de sage-femme Foch, éq. Master  
ESF Foch UE libre « Apports des sciences humaines et sociales »
- 2015-2017 **Doctorante chargée d'enseignement** en Master Sociologie générale  
EHESS Séminaires : Usage des archives ; sociologie historique ; sociologie de la famille.



## Synthèse des enseignements

Volume horaire total : **74,5 heures cours magistraux (CM) et 400 heures travaux dirigés (TD)** soit 512 heures équivalent travaux dirigés

Niveau – Intitulé (année)	Filière, établissement	CM/TD	Nb heures
L1 – « Introduction à la sociologie » (2021-2022)	Administration économique et sociale Université Sorbonne Paris Nord	TD	60
L3 - « Méthodologie de l'enquête par entretien » (2020-2022)	Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux Cnam	CM	24,5
L3 - « Sociologie du travail » (2019-2020)	Administration économique et sociale Université Paris 1	TD	36
M1 - « Sociologie des problèmes sociaux » (2019-2020)	Administration économique et sociale Université Paris 1	TD	18
L1 - « Sociologie de la mobilité sociale » (2018-2020)	Administration économique et sociale Université Paris 1	TD	72
L1 - « Sociologie des groupes sociaux » (2018-2029)	Administration économique et sociale Université Paris 1	TD	48
M1 - « Sociologie des politiques sociales » (2018-2029)	Administration économique et sociale Université Paris 1	TD	18
Eq. L3 - « Gender & Society », en anglais (2017-2019)	École d'ingénieur IMT Sud Paris & IMT Business School	CM	48
Eq. L1 - « Introduction à la santé publique » (2017-2018)	Sciences sanitaires et sociales Université SPN et IRTS	TD	28
Eq. M2 - « Apports des sciences sociales sur la médicalisation et la parentalité » (2016-2017)	École de sage-femme Université Versailles-Saint-Quentin-en- Yvelines	CM	7,5
M2 - « Les approches du travail domestique » (2016-2017)	Histoire de la pensée économique ENS Paris-Saclay et Université Paris 1	CM	2
M1 & M2 - « L'usage des archives en sociologie » (2015-2017)	Sociologie générale École des hautes études en sciences sociales	TD	48
M1 & M2 - « Approches en sociologie historique » (2015-2017)	Sociologie générale École des hautes études en sciences sociales	TD	48
M1 & M2 - « Introduction à la sociologie de la famille » (2015-2016)	Sociologie générale École des hautes études en sciences sociales	TD	24

## Présentation détaillée (sélection)

### Genre, rapports sociaux de domination

- « **Gender & Society : New Perspectives** » - CM 48h, en anglais [\[Syllabus\]](#) [\[Diaporama\]](#)

Éq. L3 École d'ingénieur et de management, IMT Business School & IMT Sud Paris (2017-2019)

Introduction aux études de genre : concepts majeurs (division sexuée du travail, discriminations, performance de genre etc.) ; champs de la sociologie du genre (sociologie du travail, sociologie des sciences et de la médecine, inégalités et discrimination etc.) ; lecture et discussion de textes scientifiques.

Évaluation orale (exposé) et écrite (notes d'exposé, « *essay* »), en anglais.

2017-2018 : cours organisé et assuré par Elsa Boulet

2018-2019 : cours organisé et assuré avec Samantha Joeck (Laboratoire d'anthropologie sociale, EHES).

- « **Sociologie des groupes sociaux** » - TD 48h [\[Syllabus\]](#)

L1 Administration économique et sociale, Université Paris 1 (2018-2019)

Introduction à la sociologie, méthode de l'observation et encadrement des travaux des étudiants (mini-enquête, compte-rendu d'observation), introduction à la sociologie de la stratification sociale (classes, genre, habitus, dispositions).

Évaluation orale (exposés en groupe) et écrite (notes de lecture, compte-rendu d'observation, devoir sur table).

- « **Sociologie de la mobilité sociale** » - TD 72h [\[Syllabus\]](#)

L1 Administration économique et sociale, Université Paris 1 (2018-2020)

Définitions, tendances historiques récentes de la stratification et de la mobilité sociale (tertiarisation, massification scolaire etc.), lecture et compréhension de tableaux statistiques (tables de mobilités, odds ratio, graphiques), études de cas à partir d'entretiens.

Évaluation orale (exposés), écrite (quiz, notes d'exposé, questions de cours), travaux de groupe (débat en classe, analyse d'extraits d'entretiens).

- « **Introduction à la sociologie : inégalités, pauvreté, exclusion** » - TD 60h [\[Syllabus\]](#)

L1 Administration économique et sociale, Université Paris 13 (2021-2022)

Lecture de textes sociologiques, interprétation de tableaux statistiques, introduction aux inégalités scolaires, à la socialisation genrée, à la sociologie de la domination, aux mécanismes de stigmatisation et distinction, aux rapports usager-es/institutions.

Exercices individuels et collectifs en classe (oral, écrit) ; évaluation écrite (questions sur les textes, notes de lecture, commentaires de documents).

- « **Introduction à la sociologie de la famille** » - TD 24h

M1 et M2 Sociologie générale, École des hautes études en sciences sociales (2015-2016)

Séminaire de lecture : introduction générale, auteurs classiques en sociologie de la famille, séances thématiques (mariage et divorce, violences intrafamiliales, homoparentalité, espaces domestiques etc.). Discussion des recherches de mémoire des étudiants.

Évaluation orale (exposés) et écrite (note de lecture).

Séminaire organisé et assuré avec Benoît Hachet (Iris, EHES).

## \_\_ Politiques publiques, mobilisations, contestations

- « **Introduction à la sociologie de la santé et à la santé publique** » - TD 28h [\[Syllabus\]](#)

L1 Sciences sanitaires et sociales, Université Paris 13 et Instituts régionaux de travail social de Montrouge et Neuilly-sur-Marne (2017-2018)

Notions importantes en santé publique et en épidémiologie, approches sociologiques de la santé, inégalités sociales de santé et discriminations (migration, genre, VIH), discussion à partir de textes scientifiques et de documents variés (presse, publications de prévention sanitaire, sources audiovisuelles).

Évaluation orale (exposés).

- « **Sociologie des politiques sociales** » - TD 18h [\[Syllabus\]](#)

M1 Administration économique et sociale, Université Paris 1 (2018-2019)

Introduction à la sociologie, notions importantes (problème public, désaffiliation, intégration, régimes d'État-providence etc.) et textes classiques de la sociologie des politiques sociales et de la pauvreté. Thèmes abordés : les définitions et les mesures de la pauvreté, l'histoire et les formes de l'état social, immigration et intégration, constitution d'un problème public. Méthodologie du commentaire de texte en sociologie.

Évaluation orale (participation orale) et écrite (commentaire de texte).

- « **Apports des sciences sociales sur la médicalisation et la parentalité** » - CM 7,5h

École de sage-femme Foch, Université Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines, SMa5 (2016-2017)

Interventions dans l'UE libre « Sciences humaines et sociales » : concepts et modèles sociologiques pour penser le travail médical et la relation professionnel-patient ; approches socio-anthropologiques de la famille et de la parenté ; contestations de la médicalisation.

## \_\_ Méthodes de l'enquête qualitative

- « **L'enquête par entretiens** » - CM 24,5h [\[Diaporama\]](#)

L3 Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux, Cnam (2020-2022)

Introduction à la méthode de l'enquête par entretien, deux sessions : « 1/ Préparer et réaliser un entretien », « 2/ Traiter et analyser ses matériaux ». Discussion des projets de recherche des étudiants.

- « **L'usage des archives en sociologie** » - TD 48h [\[Syllabus\]](#)

M1 & M2 Sociologie générale, EHESS (2015-2017)

Atelier d'enquête. Introduction méthodologique et épistémologique, présentation des fonds, encadrement des travaux des étudiants (mini-mémoire).

Évaluation orale (présentation d'étape, présentation des résultats) et écrite (mini-mémoire).

## Encadrement de mémoires et jurys

### Encadrement de mémoires (master)

1. Encadrement de mémoire de M2. Titre provisoire : *La construction sociale du positionnement des hommes vis-à-vis du féminisme*, Paola Fourcaud. IEP Toulouse (2020-2022)
2. Encadrement du mémoire de fin d'études. Titre provisoire : *L'accompagnement des femmes pendant le post-partum*, Léa Gascon. Département de maïeutique, Université de Montpellier (2021-2022).
3. Encadrement du mémoire de fin d'études. *La stigmatisation des patientes obèses durant le parcours médical de grossesse*, Ombeline Chambon. École de sage-femme Foch, Université de Versailles-Saint-Quentin-en-Yvelines (2015-2016).
4. Encadrement du mémoire de fin d'études. *Les appuis et les freins à l'acceptation du don d'ovocytes chez les receveuses*, Joana Hertert, École de sage-femme Saint-Antoine, Université Paris 5 (2015-2016).
5. Animation d'un séminaire de suivi des mémoires en maïeutique, avec Rosanna Sestito (Haute école de Vinci, Belgique), 2021-2022.

### Jurys de mémoires

6. Jury de mémoire de M2 : *Comment évaluer l'intérêt économique de l'intervention des établissements d'hospitalisation à domicile dans les établissements médico-sociaux ?*, Claire Dupont, Mastère d'Économie et gestion de la santé, Cnam (2020).
7. Jurys de mémoires, Licence Gestion des établissements sanitaires et médico-sociaux, Conservatoire national des arts et métiers, juin 2021, septembre 2021, novembre 2021.

## Outils numériques pour l'enseignement

### Administration de supports numériques pour l'enseignement

- 2018-2019 **Animation d'un Mooc** (massive open online course) « Mixité dans les métiers du numérique » (plateforme FUN) : animation des forums, extraction des données IMT Business School (réponses aux activités), rédaction de synthèses, mise en ligne de contenu.
- 2015-2021 **Administration de plateformes de support à l'enseignement** (Moodle, Espace numérique de travail) : création et édition des séances, mise en ligne des supports pédagogiques, échanges avec les étudiant-es via la plateforme. Cnam, Université Paris 1, IMT Business School, EHESS.
- 2015-2017 **Administration et animation du site web du master « Sociologie générale »** de l'EHESS : réorganisation de l'architecture du site, création de pages et billets, indexation des billets, modération, relecture et édition des billets publiés. [\[https://mastersociologie.hypotheses.org\]](https://mastersociologie.hypotheses.org)

### Compétences informatiques

- Logiciel d'analyse de données R
- Tableurs (Libre Office Calc, Excel)
- Logiciel bibliographique (Zotero)
- Élaboration et mise en forme d'un site internet (Carnet Hypothèses, langage HTML) – voir la page personnelle : <https://elsaboulet.hypotheses.org/>

## Recherche : projets, publications & communications

---

**Distinctions** : Prix de thèse 2021 de l'Institut du Genre, Accessit du Prix de thèse 2021 de l'Université Lumière Lyon 2

### Thèmes de recherche :

- Genre
- Classe
- Race/migration
- Périnatalité
- Famille
- Travail, articulation des temps sociaux

### Méthodes mobilisées :

- Entretiens biographiques
- Entretiens semi-directifs (présentiel et visioconférence) individuels et collectifs
- Observations
- Statistiques descriptives, régression (logiciel R)

## Projets de recherche

### **\_\_ Projet individuel CEET : « Trajectoires professionnelles et articulation famille/emploi parmi les salariées des EHPAD » (2021-2022)**

*Centre d'études de l'emploi et du travail & Lirsa, Cnam.*

Ce projet de recherche s'intéresse à trois métiers de « première ligne » qui ont la particularité d'être transversaux aux hôpitaux et aux EHPAD : les agents de service hospitalier, les aides-soignantes et les infirmières. Ce sont également trois métiers très majoritairement, et on sait que la charge du cumul entre vie familiale et emploi repose essentiellement sur les femmes. Ce projet se penche sur les trajectoires professionnelles des travailleuses en EHPAD au prisme du cumul emploi-famille, et aborde plusieurs ensembles de questions : Comment les travailleuses arrivent-elles en EHPAD ? En d'autres termes, que représente l'emploi en EHPAD au sein de leur trajectoire : une bifurcation choisie ou subie depuis le travail hospitalier, l'accès à un emploi stabilisé, une reconversion ? Ces trajectoires sont-elles différenciées entre les agents de service hospitalier, les aides-soignantes et les infirmières ? Dans quelle mesure les responsabilités domestiques et notamment parentales des salariées ont-elles marqué leurs trajectoires professionnelles ?

### **\_\_ Projet pluridisciplinaire Cnam-ARS : « Intégration d'un médecin prescripteur en EHPAD » (2020-2021)**

*Conservatoire national des arts et métiers, Lirsa et CEET. Etude coordonnée par L. Hartmann.*

Ce projet, financé par l'Agence régionale de santé Ile-de-France, vise à comprendre les conditions de la mise en place et les effets de l'intégration d'un médecin salarié dans les EHPAD de la région afin de répondre à l'absence ou la faiblesse du suivi médical d'une partie des résidents. Menée par une équipe de recherche réunissant deux économistes, une sociologue et une neuroscientifique, cette étude traite plusieurs questions : 1) Quelles caractéristiques organisationnelles (EHPAD, groupes) et individuelles (des directeurs, des médecins coordonnateurs) ont permis ou favorisé la mise en place de ce dispositif ? 2) Quels sont les effets de ce dispositif sur l'organisation du suivi médical des résidents, sur la qualité des soins et sur l'état de santé des résidents ? 3) Quels sont les effets du dispositif sur l'organisation et les conditions de travail des équipes des EHPAD ? Pour répondre à ces questions, des méthodes quantitatives et qualitatives sont mobilisées conjointement : statistiques à partir de données sur les EHPAD (composition des équipes, nombre

de résidents etc.) et sur la consommation de soins (consommation médicamenteuse des résidents, hospitalisations, recours aux urgences etc.), enquête de terrain auprès des directeurs, des médecins salariés et des équipes des EHPAD (entretiens individuels et *focus groups*).

### \_\_ Résumé de la thèse : « Sociologie des grossesses ordinaires »

*Université Lyon 2, Centre Max Weber et Iris. Direction Christine Détrez, co-encadrement Marc Bessin.*

Cette thèse propose de problématiser la grossesse comme un travail des femmes encadré par des institutions et façonné par les rapports sociaux de genre, de classe, et de race. L'analyse est basée sur une enquête par entretiens auprès de femmes enceintes et de leurs conjoints, et par observations dans deux maternités hospitalières (Île-de-France, 2014-2017). Cette thèse montre que la survenue des grossesses est encadrée par une norme conjugale, qui se décline selon des scripts conjugaux ; elle souligne également que le « bon moment » (la norme procréative) pour avoir un enfant varie selon les trajectoires et les positions sociales des femmes et de leurs conjoints. Elle interroge la manière dont l'encadrement étatique et médical des grossesses définit une temporalité spécifique de la gestation et met les femmes enceintes au travail de patiente. Le soin s'étend à l'espace et au temps domestiques dans la mesure où les femmes enceintes sont incitées à modifier leur vie quotidienne pour prévenir les risques. La division genrée du travail ménager et parental n'est modifiée que marginalement à l'occasion de la grossesse, tandis que la préparation de l'accueil d'un nouveau-né s'ajoute pour les femmes aux tâches habituelles. Dans l'espace du travail salarié, les grossesses apparaissent comme clandestines, à la fois illégitimes et ignorées. Elles jouent un rôle de révélateur vis-à-vis du salariat, en mettant en lumière l'extension du temps de travail, la pénibilité et les risques professionnels.

## Publications

### \_\_ Articles dans des revues à comité de lecture

1. « La triple journée des femmes enceintes : l'encadrement des grossesses en France, entre droits des femmes et devoirs des mères », *Enfances Familles Générations*, 2021, N°38. [\[Résumé en annexe\]](#) [\[Texte intégral en ligne\]](#)

*\*\* Cet article sera transmis au jury en cas d'audition.*

2. « Avant que l'enfant paraisse : la grossesse en milieu populaire, entre reconduction et renforcement des rapports de domination », *Genèses. Sciences sociales et histoire*, 2018, Vol. 2, N° 111, pp. 30-49. [\[Résumé en annexe\]](#) [\[Texte intégral\]](#)

*\*\* Cet article sera transmis au jury en cas d'audition.*

3. « Le rôle de la quantification dans la marchandisation de l'université », Elsa Boulet et Hugo Harari-Kermadec, *Politiques et Management Public*, 2014, Vol. 31, N° 4, pp. 405-420. [\[Résumé en annexe\]](#) [\[Texte intégral\]](#)

### \_\_ Articles dans des revues sans comité de lecture et chapitres d'ouvrage

4. *A paraître* – Chapitre d'ouvrage, en anglais, avec Ronald Guilloux : « How power relations impact pregnancy and childbirth : knowledge, healthcare and labour », dans Guillaume Rousset (dir.), *Health law and bioethics in France*, Springer, 2022.

*\*\* Ce chapitre sera soumis au jury en cas d'audition.*

5. « L'université comme quasi-firme : monographie d'une université anglaise (2012-2013) », *Regards sociologiques*, 2021, N° 56, pp. 35-55. [\[Résumé en annexe\]](#)

### \_\_ Projets d'ouvrages et d'articles

- Ouvrage collectif (direction) : *Les expériences de la maternité*. Synopsis accepté par les éditions Syllepse (Paris), manuscrit soumis, en cours d'évaluation.
- Article : « 'C'est pour le bébé' : sanitisation des grossesses et reconfiguration de la morale maternelle », dossier « Gouverner les corps et les conduites », revue *Terrains/Théories*. Article soumis, en cours d'évaluation.
- Article, avec Isabelle Barbet, Laurence Hartmann et Mathieu Narcy : « L'intégration de médecins prescripteurs en EHPAD : quels effets sur la qualité des soins perçue ? », revue *Santé publique*. Article soumis, en cours d'évaluation.

### \_\_ Rapports de recherche et notes de synthèse

6. Note pour la Cour des comptes : « Carte blanche à Elsa Boulet », dans la *Lettre d'actualité du secteur médico-social*, N° 1, janvier 2022 (document interne).
7. *Étude pluridisciplinaire sur le dispositif « Soutien à la prescription en EHPAD ». Résultats du volet qualitatif*, avec Isabelle Barbet, Laurence Hartmann & Mathieu Narcy, novembre 2021, Agence régionale de Santé Île-de-France.
8. *Étude pluridisciplinaire sur le dispositif « Soutien à la prescription en EHPAD ». Rapport intermédiaire : Revue de la littérature et statistiques descriptives sur les EHPAD franciliens*, avec Isabelle Barbet, Laurence Hartmann & Mathieu Narcy, janvier 2021, Agence régionale de Santé Île-de-France.

### \_\_ Autres publications : recensions

9. Recension : Cécile Guillaume, *Syndiquées. Défendre les intérêts des femmes au travail*, Presses de Sciences Po, coll. « Académique », 2018, 254 p., *Les Cahiers du Genre*, 2019, vol. 2, N°67, pp. 252-255.
10. Recension : Ilana Löwy, *Tangled Diagnoses. Prenatal Testing, Women, and Risk*, University of Chicago Press, 2018, 319 p., *Sciences sociales et santé*, mars 2019, N°1, vol. 37, pp. 108-111.
11. Recension : Rebecca Rogers et Pascale Molinier (dir.), *Les Femmes dans le monde académique. Perspectives comparatives*, Presses universitaires de Rennes, 2016, 228 p., *Travail, genre et sociétés*, N°39, avril 2018, pp. 225-226.
12. Recension : Sonia García Galán, Silvia Medina Quintana et Carmen Suárez Suárez (dir.), *Nacimientos bajo control. El parto en las edades Moderna y Contemporánea*, éd. Trea, coll. Piedras Angulares, 2014, 190 p., avec Amaya García Arregui, *Clio. Femmes, Genre, Histoire*, N°43 (en ligne).
13. Recension : Gareth Dale, *Karl Polanyi. A Life on the Left*, Columbia University Press, 2016, 400 p. *Liens socio*, « Lectures » (en ligne).

### \_\_ Évaluation et activités éditoriales

- Évaluation d'un article pour la revue *Socio-économie du travail* (2022).
- Évaluation d'un article pour la revue *Actes de la recherche en sciences sociales* (2020).
- Membre du comité de rédaction de la revue *Contretemps* – en ligne (depuis 2015).

## Communications

### Communications sur invitation

1. *À venir* — « Inégalités sociales et inégalités de santé dans le suivi prénatal », séminaire *Santé, inégalités et rapports de domination*, organisé par Jérôme Bas, Julia Legrand, Delphine Ruiz, Emma Tillich et Alice Romerio, Cresppa, CNRS, 16 mars 2022.
2. « Les interaction usagères-système de santé dans le champ de la périnatalité », Séminaire pluridisciplinaire d'étude de la participation des publics en santé (PEPPS), organisé par Alice Anberée, Lirsa, Cnam, 18 novembre 2021.
3. « La maternité : ressource ou contrainte pour les femmes des classes populaires ? », journées d'étude *Des ressources chez les jeunes des classes populaires ? Territoires, genre, Institutions*, organisées par Eliane Le Dantec et Laurence Faure, Université de Perpignan, 24-25 juin 2021.
4. « Étude pluridisciplinaire sur le dispositif 'Soutien à la prescription en EHPAD' : premiers résultats », Webinaire *Boîte à outils pour prendre soins des résidents en EHPAD*, organisé par l'Agence Régionale de Santé Ile-de-France, 25 Juin 2021 (communication enregistrée).
5. « 'Neuf mois'. La construction de la temporalité de la grossesse », séminaire *Médecine et genre. Étudier la construction des savoirs médicaux*, organisé par Lucia Aschauer et Margaux Nève, EHESS, Paris, 1<sup>er</sup> décembre 2020.
6. « La triple journée des femmes enceintes : l'encadrement des grossesses en France, entre droits des femmes et devoirs des mères », Communication aux *Lundis de l'Ined*, organisé par Virginie Rozée et Valentine Becquet, Institut national des études démographiques, Aubervilliers, 12 octobre 2020.

### Communication dans des colloques internationaux

7. « Des femmes vulnérables ? La grossesse en milieu de travail, entre enjeux de santé et discriminations », colloque international *Les vulnérabilités au travail. Regards croisés des sciences sociales en Europe*, 24-25 juin 2021.
8. *Communication sélectionnée, événement annulé en raison de la crise sanitaire* — « Traditional and non-traditional family patterns among migrant and mixed couples in France. Gender, class and race in context », *Centre for Research on Families and Relationships International Conference*, Edimbourg, Ecosse, juin 2020.
9. « Obligation, ruse et résistance : parcours et discours de femmes », *Genre et émancipation. Deuxième colloque international de l'Institut du Genre*, organisé par le GIS Genre, CNRS, MSH Paris-Nord et Université d'Angers, Angers, du 27 au 30 août 2019.
10. « Maternité et emploi en temps de crise : un duo impossible ? », *15<sup>e</sup> Journées internationales de sociologie du travail*, organisées par le LEST (Aix-en-Provence) et le Kekmokop (Kallithea), Athènes, Grèce, du 11 au 13 mai 2016.
11. « Re.production : penser la grossesse et l'accouchement à partir des théories féministes matérialistes », avec Maud Arnal, *Penser, créer, agir les féminismes. 7<sup>e</sup> congrès international des recherches féministes dans la francophonie*, Montréal, Canada, du 24 au 28 août 2015.

### Communication dans des colloques nationaux

12. « L'intégration d'un médecin prescripteur en EHPAD : quels effets sur les frontières professionnelles et l'organisation ? », *Changer ? 9<sup>e</sup> Congrès de l'Association française de sociologie*, Université de Lille, du 6 au 9 juillet 2021.
13. « 'C'est pour le bébé' : Contours et enjeux de la sanitariséation des grossesses », colloque *Gouverner les corps et les conduites*, ENS-Lyon, 15-16 octobre 2020.



14. « La construction sociale du ‘désir d’enfant’ : discours ou absence de discours sur le ‘désir d’enfant’ au sein de couples hétérosexuels (France) », atelier scientifique *Famille et parenté : permanences, transformations, traitements*, organisé par Jérôme Courduriès, Sébastien Roux et Anne-Sophie Vozari (CNRS, université Toulouse 2 et EHESS), Sète, du 5 au 8 juin 2018.
15. « Les deux visages de la maternité : la tension entre encadrement sanitaire de la grossesse et responsabilités domestiques des femmes », *Festival international de sociologie - Biennales Durkheim-Mauss*, organisé par le Laboratoire Lorrain de Sciences Sociales de l’Université de Lorraine, Épinal, du 18 au 20 octobre 2017.

#### \_\_\_ Discussion et modération

16. Discussion du panel « Stratégies reproductives », journées d’étude *Endométriose et inégalités. Expériences, expertise et problème public*, organisé par Anne-Charlotte Millepied (EHESS), Margaux Nève (EHESS, EHESP) et Alice Romerio (Cnam, Cresppa), MSH Paris-Nord, Aubervilliers, 21-22 octobre 2021.
17. Discussion du panel « Produire l’ignorance des classes populaires », colloque international *Ignorance, pouvoir et santé : la production des savoirs médicaux au prisme des rapports de domination*, organisé par Camille Bajoux, Déborah Guy et Anne-Charlotte Millepied, MSH Paris-Nord, Aubervilliers, 21-22 octobre 2019.
18. Discussion de la table ronde « Médicalisation de la santé reproductive : regards internationaux », journée d’étude *Regards socio-anthropologiques sur la santé périnatale*, organisée par Mounia El Kotni, Aurélie Racioppi et Priscille Sauvegrain, Urmis – Université Paris 7, Paris, 26 mars 2019.

#### \_\_\_ Insertion dans la communauté scientifique

- Membre de l’Axe Genre de la Maison des Sciences de l’Homme Lyon – Saint Etienne
- Membre de l’Association des sociologues enseignants du supérieur (Ases)
- Membre de l’association EFiGiES, association des jeunes chercheur-euses en études féministes, genre et sexualités

## Animation de la recherche

---

### Organisation d’événements scientifiques

1. **Organisation d’un cycle de trois journées d’étude internationales : *Enfanter : pratiques et discours***, avec Ronald Guilloux, MCF Université Lyon 1 (janvier, mai et juin 2022, Université Lyon 1).

*Présentation*\_\_ Ce cycle de trois journées d’études vise à faire dialoguer chercheurs en sciences sociales, professionnels de la périnatalité et acteurs associatifs, autour de l’enfantement interrogé à partir des rapports sociaux et des inégalités sociales. Chaque journée est organisée en deux sessions animées par un discutant invité, suivies d’un événement « grand public » en soirée (projection-débat, table-ronde). Journée 1, janvier 2022 : Médicalisation, humanisation et retour au « naturel » / Journée 2, mai 2022 : Sanitarisation et (ré)appropriation des savoirs et des pratiques de santé / Journée 3, juin 2022 : Normes procréatives et pluralité du « devenir parent ». [\[Lien vers le programme\]](#)

*Tâches prises en charge*\_\_ Rédaction de l’appel à communication, rédaction des dossiers de demande de financement et du budget prévisionnel, diffusion de l’appel à communication et du

programme, sélection des propositions de communication, sollicitation des discutant.es, invitation des intervenant.es pour les événements en soirée, organisation logistique (transport et hébergement des communicant.es, buffets et repas, impressions), animation.

2. **Organisation d'une journée d'étude : *Prendre soin des personnes âgées : humanisation et libre choix dans le contexte de la dépendance*** (Lirsa, Cnam, 14 juin 2021).

*Présentation*\_\_ Cette journée d'étude réunit des chercheurs en sciences de gestion, sociologie, économie et philosophie pour échanger sur les tensions entre dépendance d'une part, humanisation des soins et libre choix des patients d'autre part dans le cas des personnes âgées vivant à domicile ou en institution. [\[Lien vers le programme\]](#)

*Tâches prises en charge*\_\_ Rédaction d'un argumentaire, invitation des communicants, diffusion du programme, organisation de la journée en visioconférence.

3. **Organisation du double atelier « *Reproduction et émancipation : approches croisées autour de la maternité et de la santé sexuelle et reproductive* », colloque *Genre et émancipation. Deuxième colloque international de l'Institut du Genre*** (Université d'Angers, 27-30 août 2019).

*Présentation*\_\_ Ce double atelier présente des travaux en sociologie, anthropologie, histoire et épidémiologie sur la parentalité et la santé au prisme des rapports de domination. [\[Lien vers le programme\]](#)

*Tâches prises en charge*\_\_ Rédaction de l'argumentaire, élaboration du programme des deux ateliers, animation des séances, échanges avec l'équipe organisatrice du colloque.

4. **Organisation d'une journée d'étude : *Doctoriales de l'Iris***, avec Yaël Eched, Déborah Guy, Marianne Le Gagneur et Anne-Charlotte Millepied, doctorantes à l'Institut de recherche interdisciplinaire sur les enjeux sociaux (EHESS, Université Paris 13 et MSH Paris-Nord, janvier 2019).

*Présentation*\_\_ Cette journée permet aux doctorants de l'Institut de recherche interdisciplinaire de présenter l'état d'avancement de leur recherche. Chaque présentation est discutée par un chercheur titulaire de l'Iris, puis donne lieu à un échange avec la salle.

*Tâches prises en charge*\_\_ Rédaction de l'appel à communication, sollicitation des discutants, échanges avec les institutions pour la logistique, animation de la journée d'étude.

5. **Organisation et animation d'un atelier doctoral : *Organe de Réflexion sur la Grossesse, l'Accouchement, la Santé sexuelle et reproductive et la Maternité – Orgasm*** (2016-2018, EHESS). Participation à l'atelier depuis 2016 jusqu'à aujourd'hui.

*Présentation*\_\_ Cet atelier mensuel est un espace d'échange et d'élaboration scientifique entre jeunes chercheuses. Chaque séance est consacrée à la discussion d'un texte écrit par une des participantes. Les membres de l'atelier ont organisé et animé conjointement le double atelier « *Reproduction et émancipation* » au colloque *Genre et émancipation. Deuxième colloque international de l'Institut du Genre* (Université d'Angers, 27-30 août 2019).

*Tâches prises en charge*\_\_ Organisation du planning des séances et réservation des salles, gestion de la liste mail.

## Comités de thèse et comités individuels de suivi

1. Comité de thèse Margaux Nève de Mevergnies. Titre provisoire : *Endométriose : est-ce que tu en souffres ? Un enjeu de santé publique situé aux frontières de l'expertise profane et savant*, thèse pour l'obtention du doctorat en sociologie, EHESS (depuis 2020).  
Discussion scientifique sur le travail en cours, discussion sur le projet professionnel. Suivi de la doctorante jusqu'à la soutenance.
2. Participation aux comités individuels de suivi de thèse, Laboratoire interdisciplinaire de sciences de l'action, Conservatoire national des arts et métiers, juin 2021.  
Discussion sur l'état d'avancement de la thèse.
3. Participation aux comités individuels de suivi de thèse, Centre Max Weber, juin 2021.

## Valorisation de la recherche & médiation scientifique

### Interventions dans des événements « grand public » et médiation scientifique

1. Conférence : « La grossesse n'est pas une maladie... mais elle vous amène quand même à l'hôpital ! », *BabyWeek - Festival de la parentalité respectée*, organisé par le Groupe hospitalier mutualiste de Grenoble, 17 mai 2021 (en ligne).
2. Intervention à la soirée-débat « Être mère, est-ce si naturel que ça ? », organisée par le collectif P.A.F (Pour une parentalité féministe), novembre 2019.
3. Intervention à la projection-débat : projection du film *Mustang* de Deniz Gamze Ergüven, suivi d'un débat intitulé « Peut-on s'émanciper des traditions ? », avec Isil Erdinç. Événement organisé par le Conseil local de la jeunesse d'Issy-les-Moulineaux, novembre 2018.
4. Médiation scientifique : accueil de deux lycéennes en stage de découverte de la recherche en sociologie, Institut interdisciplinaire de recherche sur les enjeux sociaux, EHESS, Paris, du 22 au 24 avril 2015.

### Communication dans les médias

5. Interview dans la rubrique « A l'aise thèse », magazine *Causette*, par Alexandra Luthereau (à paraître).
6. Interview dans le podcast « Amphi 25 – Parlons discriminations », Mission égalité-diversité de l'Université Lyon 1, juin 2021. [\[Lien vers le podcast\]](#)
7. Elsa Boulet, « A la recherche de 'l'horloge biologique' (ou le temps perdu... par les femmes) #1 Mais d'où vient 'l'horloge biologique' ? Carrière des femmes et rappels à l'ordre du genre », republié par l'Institut francophone international de lutte contre l'infertilité, [institut-francophone-infertilite.org](http://institut-francophone-infertilite.org), octobre 2020.
8. « L'impact de la grossesse sur le corps peut être une (bonne) raison de ne pas vouloir d'enfant », article de Daphné Lepoiteux, *Slate* (en ligne), septembre 2020. [\[Lien vers l'article\]](#)
9. « Un enfant si je veux, quand tu veux », article de Marine Revol paru dans le magazine *Elle*, avril 2020, p.84-85.
10. « La pression de l'horloge biologique », article d'Adèle Cailleateau, *Sciences humaines*, N°323, mars 2020, p. 15, mars 2020.

## Annexe : Résumés des articles

---

**Elsa Boulet, « La triple journée des femmes enceintes : l'encadrement des grossesses en France, entre droits des femmes et devoirs des mères », *Enfances Familles Générations*, 2021, N°38 (en ligne)**

Cadre de la recherche. Dans le contexte français, les grossesses sont encadrées par un ensemble de dispositions légales (droit de la santé, de la sécurité sociale, du travail) et de pratiques médicales (parcours de soins type). Cet article interroge l'encadrement du temps de la grossesse et les tensions entre différentes temporalités. Les femmes enceintes sont assignées à des responsabilités supplémentaires au nom de la « protection » du fœtus qui viennent s'ajouter au travail domestique et, pour nombre d'entre elles au travail rémunéré.

Objectifs. L'article analyse le rôle ambivalent et les effets différenciés de l'encadrement légal et médical des grossesses.

Méthodologie. Il s'appuie pour cela sur une enquête par entretiens et observations réalisée en Île-de-France entre 2014 et 2017. Trente femmes enceintes ont été interrogées, dont onze à plusieurs reprises. Les observations concernent différentes étapes du suivi de grossesse à l'hôpital, principalement les inscriptions, les consultations, et les cours de préparation à la naissance.

Résultats. L'encadrement des grossesses assigne la responsabilité individualisée aux femmes de garantir la santé du fœtus. Le parcours de soin est intensif et repose sur une disponibilité permanente des femmes, rendue possible par la subordination du temps professionnel aux impératifs médicaux. Les salariées cherchent à minimiser l'impact de leur grossesse sur leur lieu de travail en mettant en œuvre des stratégies de séparation du temps médical et du temps professionnel.

Conclusions. L'accès aux soins est largement effectif et le droit garantit une couverture médicale pour les femmes enceintes, mais celle-ci ressort en même temps de l'obligation de soins. Cette obligation est inégalement contraignante selon les ressources des femmes. Du côté de droit du travail, les mesures dites protectrices sont peu effectives car peu appliquées par les employeurs et mobilisées partiellement par les salariées ; celles qui sont le mieux situées dans les rapports de classe et dans la hiérarchie professionnelle ont davantage de marge de manœuvre.

Contribution. Cet article contribue à la sociologie de l'articulation des temps sociaux, à la sociologie de la santé, et à la sociologie des inégalités sociales.

**Elsa Boulet, « Avant que l'enfant paraisse : la grossesse en milieu populaire, entre reconduction et renforcement des rapports de domination », *Genèses. Sciences sociales et histoire*, 2018, Vol. 2, N° 111, pp. 30-49**

L'analyse qualitative de la grossesse de femmes de milieu populaire permet d'éclairer les dynamiques de classe et de genre relatives à l'avant naissance. Intervenant dans un quotidien structuré par les rapports sociaux, les grossesses jouent le rôle de révélateur de ces rapports. La socialisation de classe, la dynamique de genre au sein du couple, articulée à la subordination dans le rapport salarial, produisent une réaffirmation de la position dominée de ces femmes lors de la grossesse. Leur assignation au maternage et au travail domestique est renforcée, et leur position en tant que travailleuses fragilisée. Cette cristallisation de la domination à l'occasion de la grossesse donne toutefois lieu à une certaine contestation de la part des femmes concernées.

**Elsa Boulet et Hugo Harari-Kermadec, « Le rôle de la quantification dans la marchandisation de l'université », *Politiques et Management Public*, 2014, Vol. 31, N° 4, pp. 405-420**

Dans le processus de marchandisation du secteur universitaire, à l'œuvre en Europe depuis le début des années 1980, la quantification joue un rôle central, en établissant des équivalences et des hiérarchies (classements) : elle permet de traiter des universités, des formations ou encore des chercheurs(euses) comme des éléments interchangeables dont la valeur n'est pas intrinsèque mais est déterminée par le rapport de l'offre et de la demande. En nous appuyant sur l'étude de cas d'une université anglaise, nous voulons montrer ici comment marchandisation et quantification vont de pair. Nous montrerons comment les chiffres sont mobilisés par l'État et par la direction de l'université étudiée pour transformer l'enseignement et la recherche en éléments interchangeables, réductibles à un seul ou un très petit nombre de critères pertinents ; et pour donner corps à cette réduction en orientant les pratiques des universitaires. Le caractère performatif de la quantification est ainsi utilisé comme un outil de transformation de la réalité sociale, avec pour finalité la mise en marché du secteur universitaire.