

Séminaire de recherche 24 juin 2026 Cnam Paris

Chercheur·e·s juniors : imaginons ensemble de nouvelles pratiques de recherche

Vers une recherche plus humaine, moins solitaire et plus solidaire

Lirsa et ESDR3C, Cnam 2026

Vue d'ensemble

Ce séminaire est pensé comme une invitation à imaginer une autre manière d'entrer dans le monde de la recherche, moins solitaire et plus solidaire.

Il s'adresse avant tout aux chercheur·e·s junior, avant la prise de poste (doctorant·e·s, postdocs, ATER...) avec comme objectif de lever les tabous autour des difficultés traversées en début de carrière : questionnements sur l'identité à donner à ses recherches et sur les communautés dans lesquelles s'insérer ; tension entre, d'une part, le besoin de se conformer à certaines pratiques institutionnalisées et, d'autre part, la quête de sens, d'authenticité ; sans compter la précarité du statut et le risque de rapports de pouvoir déséquilibrés avec la direction de thèse... Le début de carrière en recherche demande des qualités individuelles en matière de persévérance et de résilience, encore rarement appuyées par un soutien institutionnel et humain.

Alors que les objets d'étude s'humanisent voire se post-humanisent de plus en plus (recherches sur les valeurs, l'inclusion, la diversité, l'intégration d'autres espèces, voire de l'environnement comme parties prenantes...), l'idéal d'extériorité, de neutralité en matière de posture du·de la chercheur·e reste dominante dans les études en sciences de gestion. Se pose alors la question de la tension voire dissonance cognitive soulevée par une telle déshumanisation de la recherche.

Plus précisément, ce séminaire viendra questionner : à quoi ressemblerait une recherche plus humaine (dans la relation à soi et à autrui) et comment nourrir le courage requis pour une telle remise en question du *statu quo* ? Il invitera à réfléchir aux difficultés rencontrées par les chercheur·e·s junior, comment les surmonter individuellement et collectivement pour nourrir une relation alternative à la recherche, qui pourrait faire la part belle à la phénoménologie.

Mots-clés : *courage, vulnérabilité, recherche sensible, valeurs, éthique du care, humanisme, inclusion, phénoménologie de la recherche*

Objectifs

Notre ambition est de donner un cadre à un partage d'expériences lors d'un séminaire de recherche en 2026, afin de réaliser les objectifs suivants :

1. Partager des bonnes pratiques pour oser faire de la recherche autrement : travailler sur un sujet sensible et porteur de sens comme la soutenabilité, sortir des sentiers battus de sa discipline (domaine ou méthode de recherche), collaborer avec d'autres acteurs et mener des recherches plus inclusives (interdisciplinarité, organismes publics, représentant·e-s du monde de l'entreprise...)
2. Partager les voies mobilisées pour humaniser ses recherches, en acceptant sa vulnérabilité et aspirant à un alignement entre l'ethos de la recherche et ses valeurs personnelles.
3. Identifier les leviers et parties prenantes pertinents (quels rôles pour les collectifs de doctorants, la direction de thèse, le laboratoire de recherche, ...) pour faire face aux difficultés de début de carrière : notamment, pour résister aux tensions avec sa direction de thèse et/ou son organisme financeur, équilibrer sa vie de chercheur·e et sa vie personnelle et de citoyen·ne requiert des capacités de prise de recul et des possibilités d'échanges avec des personnes qui peuvent comprendre les difficultés rencontrées.
4. Identifier des pistes méthodologiques et épistémologiques pour accentuer la phénoménologie de la recherche (post-qualitativisme, auto-ethnographie, récits et fictions, ...).

Programme préliminaire

9h-9h30 : Café/accueil

9h30-10h30 : La journée débutera par une introduction originale (incluant lectures d'extraits tirés de la littérature, témoignages...) et la pose du cadre/des règles du jeu.

Présentation des deux thérapeutes qui participeront à la journée comme personnes de soutien pour garantir la bienveillance des échanges.

10h30-12h puis 14h-15h :

Suivront trois temps de mini-ateliers organisés en parallèle, sur les thématiques suivantes :

1. **Thématique 1** : Méthodologies alternatives : cet axe invite à réfléchir aux manières de faire de la recherche qui s'écartent des formats et cadres méthodologiques dominants. *Quelles tensions avez-vous rencontrées en*

mobilisant des approches non conventionnelles ? Comment justifier une démarche jugée « atypique » dans votre discipline ? Quels enjeux de légitimité scientifique, institutionnelle ou identitaire cela soulève-t-il ? Comment articuler rigueur académique et formes d'écriture ou d'enquête alternatives ?

- 2. Thématique 2 :** Terrains sensibles : cet axe concerne les recherches portant sur des objets, populations ou contextes générant des enjeux éthiques, émotionnels ou politiques spécifiques. *Qu'est-ce qui rend votre terrain « sensible » ? Comment avez-vous géré les implications émotionnelles ou éthiques du terrain ? Quelles difficultés d'accès, de positionnement ou de légitimité avez-vous rencontrées ? Comment concilier exigences académiques et responsabilités envers les personnes / organisations étudiées ?*
- 3. Thématique 3 :** Relations à soi et à autrui dans la recherche : cet axe interroge l'expérience vécue du travail de recherche. *Comment vivez-vous votre trajectoire de chercheur·e en début de carrière ? Quelles tensions relationnelles ou institutionnelles avez-vous rencontrées ? Comment gérez-vous les enjeux de pouvoir, de reconnaissance, de légitimité ? Quelle place accordez-vous à la vulnérabilité, aux affects, à l'identité personnelle et collective ?*

Il sera demandé à chaque mini-atelier d'ouvrir les discussions le matin puis de converger l'après-midi, donnant lieu à un compte-rendu qui servira de base pour le dernier temps de mise en commun.

15h-15h30 : Pause café

15h30-17h : La journée conclura par un temps de mise en commun dédié à un effort de prospective pour envisager des pistes d'action concrètes vers de nouvelles pratiques de recherche, aux niveaux individuel, collectif et institutionnel.

Dates clés Appel à participation publié en mars 2026

N.B.: Cet appel vise les chercheur·e·s junior qui n'ont pas encore pris un poste de permanent·e (doctorant·e·s, postdocs, ATER...).

- I. Envoi des résumés de proposition de participation (avant 30 mars 2026, 17h), à l'adresse : seminaire_2026_npr@cnam.fr

Le résumé de 500 mots devra inclure la description du projet de recherche, une analyse de ce qui demande du courage de la part des chercheurs dans ce projet, les moyens mobilisés pour surmonter les difficultés, 5 références bibliographiques :

Pour ce qui est du fond, les propositions pourront porter sur l'une des trois thématiques des mini-ateliers, avec des exemples de contributions possibles ci-dessous :

- *Méthodologies alternatives* : expériences de post-qualitativisme, auto-ethnographie, recherche sensible ; usage de récits, fictions, dispositifs créatifs ou artistiques ; réflexions sur la place du chercheur·e, des affects, du corps, de l'expérience vécue ; difficultés rencontrées face aux attentes méthodologiques institutionnalisées...
- *Terrains sensibles* : recherches sur des sujets socialement, politiquement ou moralement sensibles ; expériences de vulnérabilité du·de la chercheur·e sur le terrain ; enjeux de proximité, d'engagement, de distance ; dilemmes éthiques, tensions institutionnelles, négociations avec les parties prenantes...
- *Relations à soi et à autrui dans la recherche* : relations avec la direction de thèse ou l'environnement académique ; expériences de doute, isolement, syndrome de l'imposteur·e ; tensions entre identité personnelle, valeurs et exigences académiques ; stratégies individuelles et collectives de soutien, résistance ou adaptation

Pour ce qui est de la forme, le style d'écriture est libre (e.g., article académique, poésie, pièce de théâtre, ...) ; cela étant, il est attendu que chaque proposition aborde les trois points suivants : i) **focus sur une difficulté rencontrée** (e.g., relation à la direction de thèse, discriminations, affects en lien avec son sujet, accès au terrain....) ; ii) **description des moyens mis en œuvre** (qu'ils se soient révélés efficaces ou non) pour y faire face ; et iii) **identification de besoins/pistes pour la suite.**

II. Validation de la participation fin avril 2026

Les organisateurs valident les participations sur la base du résumé en évaluant l'adéquation par rapport au séminaire.

III. Envoi de la communication 15 juin 2026, à l'adresse : seminaire_2026_npr@cnam.fr

Les participant·e·s envoient leur projet final (max. 25 pages), servant de base de discussion dans les ateliers thématiques.

IV. Séminaire 24 juin 2026

Le séminaire serait principalement en présentiel au Cnam à Paris. En cas de difficulté particulière, une participation à distance est envisageable.

V. Ouvrage mi 2027

Après un travail sur les résumés suite au séminaire, les textes étendus (4 pages) seront à soumettre aux organisateurs en juillet 2026. Après validation et corrections, ils seront publiés sous la forme d'un ouvrage chez l'Harmattan (sous réserve de validation par l'éditeur) mi 2027.

Comité d'organisation

Emmanuel Caillaud, Lirsa, Cnam

Anne-Sophie Dubey, Lirsa, Cnam

Lou Grimal, IMS, ENSAM

Sonny Perseil, ESD R3C, Cnam

Elyamine Settoul, ESD R3C, Cnam

Camille Toussaint, CRG, Ecole polytechnique

Références

Emmanuel Caillaud, Bérangère Condomines, Émilie Hennequin, Sonny Perseil (Dir.). Faire face à un terrain sensible. L'Harmattan, 2024, 978-2-336-47396-3.

Clayton, Susan. 2018. "Mental Health Risk and Resilience among Climate Scientists." *Nature Climate Change* 8 (4): 260–61. <https://doi.org/10.1038/s41558-018-0123-z>.

de Vaujany, F.-X., Aroles, J., & Pérezts, M. (Eds.). (2023). *The Oxford handbook of phenomenologies and organization*. Oxford University Press.

de Vaujany, F.-X., Gherardi, S., & Silva, A. (2024). *Organization studies and posthumanism*. Routledge.

Dubey, A.-S. (Forthcoming). *Employee Empowerment, Organisational Theory and Business Ethics: From Self-Managing Organisations to Self-Determining Organisations*. Routledge (Routledge Studies in Management, Organizations and Society, SE0536).

Head, Lesley, and Theresa Harada. 2017. "Keeping the Heart a Long Way from the Brain: The Emotional Labour of Climate Scientists." *Emotion, Space and Society*, On trauma, geography, and mobility: Towards geographies of trauma, vol. 24 (August): 34–41. <https://doi.org/10.1016/j.emospa.2017.07.005>.

Katila, S., Meriläinen, S., & Bell, E. (Eds.). (2023). *Handbook of feminist research methodologies in management and organization studies*. Edward Elgar Publishing.

Pandeli, J., Sutherland, N., & Gaggiotti, H. (2022). *Organizational ethnography: An experiential and practical guide*. Routledge.

Perseil, S., & Petitprêtre, B. (Eds.). (2021). *La réalité de la fiction 2*. L'Harmattan.

Petitprêtre, B., Perseil, S., & Pesqueux, Y. (Eds.). (2019). *La réalité de la fiction : Des relations entre fiction, narration, discours et récit*. L'Harmattan.