

L'ENTREPRISE.com

Des idées, des conseils et des solutions

Mooc: France Université Numérique (FUN) fait un carton

Plus de 200 000 personnes se sont déjà inscrites pour suivre l'un des 25 Mooc proposés, depuis janvier 2014, sur la plate-forme France Université Numérique, dont plus de 33 000 au cours en ligne du CNAM, "Du manager au leader". Des débuts prometteurs.

Dominique Perez pour L'Entreprise.com, publié le 17/03/2014 à 16:12



En quelques clics, chacun peut s'inscrire sur la plateforme de Mooc France Université Numérique mooc (FUN), lancée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche. Le Cnam (Conservatoire national des

En poursuivant votre navigation sur le site, vous acceptez l'utilisation des cookies pour ix dans le
vous proposer notamment des publicités ciblées en fonction de vos centres d'intérêt. [Gérer](#)
[les cookies sur ce site](#)

Simplissime. En quelques clics, chacun peut s'inscrire sur la plateforme FUN, lancée par le ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, et choisir un ou plusieurs Mooc regroupés sous huit grands thèmes. De "Lutter contre les maladies émergentes infectieuses" à "Philosophie ou modes de vie, de Socrate à Pierre Hadot et Michel Foucault", le catalogue relève de l'auberge espagnole, dans laquelle **chacun peut puiser en fonction de ses désirs d'apprendre et de sa curiosité.**

Le Cnam (Conservatoire national des arts et métiers) s'est lancé dans l'aventure, en proposant cinq **premiers Mooc, dont deux dans le domaine du management.** "Éléments de santé au travail pour les ingénieurs et managers", disponible depuis le 16 janvier. Et le Mooc "Du manager au leader", dont les cours ont commencé le 3 février, qui a enregistré plus de 30 000 inscriptions.

Un professeur, des intervenants, des schémas

Pas de grande innovation technologique de prime abord : le professeur, face caméra, s'exprime devant un décor verdoyant, expliquant le programme du cours, et les principes du Mooc. Bien conscient que, l'ensemble des cours étant en ligne, le stagiaire peut piocher à sa guise dans les thématiques qui l'intéressent, et apprendre au moment où il le souhaite, **il conseille cependant de**

suivre une progression classique, semaine après semaine.

Même si, pour Isabelle Gonon, chef de projet Mooc au Cnam, l'apprentissage ne se fait plus seulement "séquentiellement".

La prudence oratoire est de mise : le Mooc est présenté comme une expérimentation, amenée à évoluer à l'usage et selon les avis des utilisateurs. Cependant, **la valeur ajoutée du Mooc comparée, par exemple, à des cours retransmis en vidéo apparaît au fur et à mesure de la progression** : des entreprises sont invitées à présenter leurs initiatives, l'enseignant se transformant en intervieweur, des experts interviennent, des incrustations de schémas apparaissent avec une grande lisibilité.

Six séances de cinq séquences de dix minutes, avec des cours, des supports, des lectures, des exercices applicatifs, des vidéos, des mises en situation seront mis en ligne. **Comme validation, des quiz sont proposés à la fin de chaque séance**, et un quiz final permet d'obtenir une "attestation de réussite". Pas question d'échanger en permanence avec l'enseignant : " Quand on a même 100 inscrits on peut faire de l'accompagnement individualisé, avec un Mooc on ne peut pas parler de tutorat, il y a surtout de l'accompagnement par les pairs et des échanges entre apprenants. ", souligne Isabelle Gonon.

Vers quel modèle économique?

Pour le Cnam, l'aventure Mooc a véritablement commencé au printemps 2013, avec la mise en place de la plateforme FUN, qui lui a permis de bénéficier de l'expertise et de l'accompagnement du ministère de l'Enseignement supérieur. Premiers concernés, **les enseignants, laissés libres dans leur choix de proposer des stages sur la plateforme.** Réunis avant l'été, les volontaires ont sacrifié une partie de leurs vacances pour travailler sur les contenus et leur adaptation au Mooc. D'autres plus prudents attendent de voir les premiers effets avant de se lancer.

Reste la question brûlante du modèle économique, qui ne fait l'objet actuellement que d'hypothèses : "Nous ne pouvons pas actuellement mesurer le nombre d'inscrits dans les formations du CNAM que les Mooc pourront susciter, précise Isabelle Gonon. Mais **nous réfléchissons actuellement à la possibilité de délivrer une certification ou un diplôme payant.** Les personnes qui auront suivi des modules par les Mooc pourront par exemple compléter leur formation au Cnam."

5 millions d'euros pour les Mooc en formation continue

Un fonds d'investissement de 5 millions d'euros "sera utilisé pour cofinancer la production de Mooc pour la formation continue", a annoncé, le 14 janvier dernier Geneviève Fioraso, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche.



Robe coupe fluide chinée
45 €
Go !

MORGAN
MORGAN DE TOI !